

СОГЛАСОВАНО
Директор ОГБУ ДО «Детский
образовательно-оздоровительный
центр «Радуга»

_____ А.Ю.Серова
«__» _____ 2015 г.

УТВЕРЖДЮ
Директор ОГБОУ ДООД
«Центр эстетического
воспитания детей»

_____ Н.В. Приходько
«__» _____ 2015 г.

Программа творческой литературно-художественной

смены «Радуга талантов»

**с участием средств областного бюджета
в ОГБУ ДО ДООЦ «Радуга»**

**Программа творческой литературно-художественной смены "Радуга талантов» ОГБУ
ДО «Детский образовательно-оздоровительный центр «Радуга»**

Информационная карта программы

Название проекта:	программа творческой литературно-художественной смены «Радуга талантов»
Авторы проекта:	
Руководитель проекта:	Приходько Н.В.-директор ОГБОУ ДОД «ЦЭВД»
Территория, предоставившая проект:	Рязанская область.
Название организации, осуществляющей проект	министерство образования Рязанской области, ОГБОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей».
Адрес организации:	390000,г. Рязань, ул. Лево-Лыбедская, д. 36; 390026,г. Рязань, пл. 50-летия Октября, д.1, к. 6, тел. 8-4912-96-08-55.
Количество участников:	177 человек.
Количество смен:	1 смена (21 день).
Время проведения:	12июля по 1 августа 2015 года.
Место проведения:	ОГБУ ДО «Детский образовательно — оздоровительный центр «Радуга».
Форма проведения:	профильный лагерь.
Цель проекта:	приобщение к национальной культуре и искусству, поддержка юных дарований через создание творческой среды.
Специализация проекта:	творческие мастерские юных литераторов, художников, вокалистов, чтецов, резчиков по дереву, танцоров, театралов.
Условия размещения участников:	благоустроенный корпус стационарного «ДООЦ «Радуга».
Предыдущая реализация программы:	смены 2008 -2014 г.г.

I. Пояснительная записка.

Данная программа составлена для проведения творческой смены для детей с повышенной мотивацией к художественно-эстетической и литературной деятельности. Участники лагерной смены – юные вокалисты, танцоры, художники, резчики по дереву, литераторы, чтецы, театралы из Рязанской области...

Основная **цель программы** - приобщение к национальной культуре и искусству, поддержка юных дарований через создание творческой среды.

Задачи:

- формирование знаний и умений в области художественно-эстетического и литературного творчества через реализацию соответствующих образовательных программ;
- содействие в саморазвитии каждого участника программы, его творческих, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей;
- организация работы творческих мастерских по направлениям художественной деятельности;
- создание среды творческого общения, обмен опытом коллективов художественно-эстетической направленности;

- создание условий для интересного, разнообразного, насыщенного, познавательного, оздоровительного и воспитывающего досуга.

Время проведения творческой смены с 12 июля по 1 августа 2013 года.
Продолжительность – 21 день.

Участники творческой смены:

Областная заочная школа детского литературного творчества (ЦЭВД)
Творческое объединение «Чародеи» (ЦЭВД)
Творческое объединение «Палитра» (ЦЭВД)
Творческое объединение «Юный художник» (ЦЭВД)
Образцовый поэтический театр «Сказ» (ЦЭВД)
Образцовый школьный театр «Лоскут» (ЦЭВД)
Театр танца «Банзай» (Дворец молодёжи г.Рязани)
Образцовый фольклорный ансамбль «Желаннушка» (Новомичуринская ДШИ, Пронский район)

Особенности программы:

- гармонично сочетает в себе воспитательный, развивающий и образовательный потенциал;
- доступна и привлекательна для детей разного возраста;
- приближена к интересам детей и подростков;
- выполняет функцию восстановления эмоциональных и физических сил;
- способствует воспитанию любви к родному краю.

Программа состоит из 5 основных блоков:

Образовательный блок – литературно-художественное творчество детей, эстетическое развитие, духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

Оздоровительный блок – физкультурно-спортивная работа.

Организационно-массовый блок – коллективно-творческие и отрядные массовые дела.

Блок психологического сопровождения программы – психологический клуб «Познай себя».

Информационный блок – пресс-центр, выпуск бюллетеня «День за днем».

Целевая творческая смена оздоровительно-образовательного лагеря даёт возможность успешно решить большой круг социально-педагогических проблем.

- Творческое **общение** детей, занимающихся самостоятельным литературным творчеством, вокалом, художественным чтением, изобразительным искусством, декоративно-прикладным творчеством, хореографией, театральным творчеством.
- Творческая смена создает условия для проявления активной жизненной позиции воспитанников, организации детского самоуправления.
- Решается проблема психологической разгрузки, реабилитации, восстановления душевного психологического равновесия для детей, живущих насыщенной творческой жизнью.
- Умело организованная физкультурно-спортивная работа способствует

укреплению физического здоровья детей, формированию стремления к здоровому образу жизни.

Механизм реализации всех блоков программы.

Образовательный блок реализуется через организацию работы творческих мастерских:

1. литературная творческая мастерская (юные поэты, прозаики, журналисты);
2. творческое объединение «Познай себя» (психологический клуб);
3. фольклорная мастерская «Желаннушка»;
4. творческая мастерская звучащего слова «Сказ»;
5. творческая мастерская декоративно-прикладного творчества «Чародеи»;
6. творческая мастерская «Юный художник»;
7. творческая мастерская «Юный танцор»;
8. творческая мастерская «Юный актёр».

Занятия проводятся по образовательным программам:

программа «Основы журналистики» (авторы – Звёздочкина И.И., Харламова Е.Н.);

программа «Прозаическое творчество» (авторы – Молотков Н.В., Звёздочкина И.И., Харламова Е.Н.);

программа «Поэтическое творчество» (авторы – Портнов В.В., Орлов В.Б., Звёздочкина И.И., Харламова Е.Н.);

программа фольклорного коллектива «Желаннушка» (автор — Сафронова И.В.);

программа мастерской звучащего слова «Сказ» (автор — Швецова Т.Л.);

программа декоративно-прикладного творчества «Чародеи» (автор — Акимов Н.Н.);

программа «Развитие творческих способностей в художественном творчестве» (автор — Рожнов А.С.);

программа хореографического коллектива «Банзай» (автор — Кряжева А.В.);

программа «Развитие актёрских способностей» (автор — Кучина Т.Н.).

Формы и методы образовательной деятельности самые разнообразные: проведение семинаров, мастер-классы, творческие встречи с мастерами художественного слова, привлечение обучающихся к организации и проведению творческих дел, направленная беседа, проблемное обсуждение, проектная деятельность, индивидуальная работа, репетиционная работа, концерты, викторины, социально-психологические тренинги, экскурсионная работа «Литературные места Рязанского края» и т.д.

Оздоровительный блок основан на рациональном чередовании спортивных, интеллектуально-творческих и развлекательных мероприятий. В основе его лежит физкультурно-спортивная работа.

План спортивных мероприятий прилагается.

Организационно-массовый блок – неотъемлемая часть любой творческой смены. Он состоит из тематических и развлекательно-игровых мероприятий. Конкретные отрядные и коллективно-творческие дела отражены в плане.

Блок психологического сопровождения программы реализуется через регулярные встречи детей с психологом и занятия в клубе «Познай себя».

Информационный блок. Работу осуществляет пресс-центр через выпуск бюллетеня «День за днем», организацию радиовещания для повседневной информации.

Кадровое обеспечение программы.

Педагогический состав лагеря – это педагоги дополнительного образования Областного центра эстетического воспитания детей, учителя и представители творческой интеллигенции города Рязани: поэты, писатели, артисты, музыканты, краеведы и т.д.

Руководители творческих мастерских:

- Рожнов Александр Сергеевич - педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории ОГБОУ ДОД «ЦЭВД»;
- Акимов Николай Николаевич - педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории ОГБОУ ДОД «ЦЭВД»;
- Швецова Татьяна Львовна — педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории ОГБОУ ДОД «ЦЭВД», Почетный работник общего образования РФ;
- Портнов Владимир Викторович – поэт, прозаик, главный редактор журнала «Студенчество. Диалоги о воспитании»;
- Орлов Владимир Борисович – поэт, председатель правления регионального отделения «Союз Российских писателей», главный редактор литературно- художественного и культурно- исторического журнала «Напутствие»;
- Комкова Александра Викторовна — методист, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории ОГБОУ ДОД «ЦЭВД»
- Рожнова Елена Николаевна — педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории;
- Кучина Татьяна Николаевна — педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории ОГБОУ ДОД «ЦЭВД»;
- Сафронова Елена Викторовна — преподаватель высшей квалификационной категории МОУ ДОД «Новомичуринская ДШИ», Заслуженный работник культуры РФ ;
- Кряжева Анна Владимировна- руководитель театра танца «Банзай» МАУК «Дворец молодёжи г.Рязани».

Режим дня

Время	Дела
8.00.	Подъем. С добрым утром, лагерь!
8.00 – 8.15.	Утренний туалет.
8.30.	Утренняя физзарядка. «В здоровом теле – здоровый дух».
8.45.	Утренний информационный сбор (линейка).
9.00.	Завтрак.
9.30.	Заседание парламента.
10.00. – 12.30.	Работа в творческих мастерских, купание.
13.00.	Обед.
14.00. – 16.00.	Тихий час.
16.15.	Полдник.
16.30. – 18.30.	Коллективно-творческие и отрядные мероприятия. «Творчество, творчество и ещё раз творчество!!!» (спортивные соревнования, игры на свежем воздухе, купание).
19.00.	Ужин.
20.00.	Вечерний информационный сбор (линейка).
21.00 – 22.00.	Организационно-массовые творческие дела.
22.30.	Отбой. «Спокойной ночи, друзья!»

План спортивно-оздоровительных мероприятий.

Отрядные дела

- Ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе.
- Спортивный час для каждого отряда (вторая половина дня).
- Проведение «Весёлых стартов» между отрядами.
- Спортивные игры на свежем воздухе.
- Туристические эстафеты.

Коллективно-творческие дела

- Спартакиада по различным видам спорта (бег, плавание, метание мяча, прыжки).
- Первенство лагеря по настольному теннису, футболу, пионерболу, плаванию.
- Общелагерная спортивная игра.

дата	Тема дня	Содержание
1 день 12.07.15	День заезда	
2 день 13.07.15	День выборов	Игра-путешествие «Радуга»
3 день 14.07.15	Открытие смены	Спортивно-познавательная игра «Радуга»
4 день 15.07.15	Открытие олимпиады	Спортивная игра «Муравейник»
5 день 16.07.15	День безопасности	Соревнования по различным видам спорта
6 день 17.07.15	День общения	Соревнования по различным видам спорта
7 день 18.07.15	День Памяти	Смотр строя и песни
8 день 19.07.15	Русский день	Соревнования по различным видам спорта
9 день 20.07.15	День экологии	Соревнования по различным видам спорта
10 день 21.07.15	День Рязани	Соревнования по различным видам спорта
11 день 22.07.15	День творчества	Соревнования по легкой атлетике
12 день 23.07.15	День сказок	Спортивные соревнования «Добры молодцы»
13 день 24.07.15	Баннный день	Спортивные соревнования по пионерболу — девочки

14 день 25.07.15	Родительский день	Спортивные соревнования мальчики
15 день 26.07.15	День общения	Спортивные соревнования по различным видам спорта
16 день 27.07.15	День театра	Спортивные соревнования по футболу — старшая группа
17 день 28.07.15	День танца	Турнир по армреслингу
18 день 29.07.15	День литературы	Веселые старты
19 день 30.07.15	День песни	Закрытие олимпиады. Награждение
20 день 31.07.15	День закрытия	
21 день 1.08.15	День отъезда	

План культурно-массовых мероприятий

Дата	Тема дня	Содержание
1 день 12.07.15	День заезда	Заезд Операция «Уют» Конкурс вожатского мастерства Дискотека
2 день 13.07.15	День выборов	Предвыборная компания Выборы президента «Лето-2015» Голосование Дискотека
3 день 14.07.15	Открытие смены	Торжественная линейка, посвящённая открытию смены Спортивно-познавательная игра «Радуга» Дискотека «Мы вместе»
4 день 15.07.15	Открытие олимпиады	Торжественная линейка, посвящённая открытию олимпиады Спортивная игра «Муравейник» Интеллектуально-познавательная игра «Быстрее, выше, сильнее»
5 день 16.07.15	День безопасности	Тренировочная эвакуация Познавательно-развлекательная программа «Красный, желтый, зелёный» Дискотека
6 день 17.07.15	День общения	Конкурсная программа «Лето красное звонче пой» Дискотека
7 день	День Памяти	Торжественная линейка, посвящённая 70-летию

18.07.15		Великой Победы Смотр строя и песни Вечер памяти Дискотека
8 день 19.07.15	Русский день	Калейдоскоп русских игр Праздничная программа «Посиделки» Дискотека
9 день 20.07.15	День экологии	Экологический экспресс Дискотека
10 день 21.07.15	День Рязани	Праздничная программа, посвящённая 920-летию Рязани Дискотека
11 день 22.07.15	День творчества	Дискотека
12 день 23.07.15	День сказок	Конкурс музыкальных сказок Дискотека
13 день 24.07.15	Банный день	Подготовка к родительскому дню Генеральная репетиция концерта Дискотека
14 день 25.07.15	Родительский день	Праздничный концерт Спортивно-развлекательная программа «Вместе-дружная семья» Дискотека
15 день 26.07.15	День общения	Дискотека
16 день 27.07.15	День театра	Отчетный концерт Образцового школьного театра «Лоскут», Образцового поэтического театра «Сказ» Дискотека
17 день 28.07.15	День танца	Отчетный концерт хореографического ансамбля «Банзай» Дискотека
18 день 29.07.15	День литературы	Творческий литературный вечер, посвященный Году литературы Дискотека
19 день 30.07.15	День песни	Отчетный концерт Образцового фольклорного ансамбля «Желаннушка» Дискотека
20 день 31.07.15	День закрытия	Торжественная линейка, посвящённая закрытию творческой смены Праздничное награждение Прощальный вечер «Мы расстаемся, чтоб встретиться вновь» Дискотека
21 день 1.08.15	День отъезда	

Циклограмма

Каждый день в течение смены:

1. Занятия в творческих мастерских.
2. Прогулки и игры на свежем воздухе.
3. Купание.
4. Спортивные игры и состязания.
5. Коллективно-творческие дела.
6. Дискотека.

Ожидаемые результаты

Осуществление системы мер, направленных на **оздоровление детей** (физическое, психологическое): повседневная утренняя гимнастика, купание, закаливание, медицинское наблюдение.

Итог: повышение физического и психологического тонуса организма детей, укрепление нервной системы.

В результате **реализации программы** творческой смены юные вокалисты получают навыки звукообразования, фразировки, интонирования, дикции, правильного дыхания, нюансировки на основе разученного вокально-хорового материала.

Юные поэты, прозаики и журналисты получают знания по основам теории и истории литературы, основным изобразительно-выразительным средствам русского языка, особенностям различных жанров публицистического стиля. Ребята получают возможность совершенствования умений по анализу художественного текста, анализу и редактированию собственных произведений, использованию изобразительно-выразительных средств русского языка в авторских произведениях, созданию творческих работ на заданные темы.

Итог: создание новых творческих работ учащихся в различных жанрах, публикация лучших авторских произведений в областных и Всероссийских печатных изданиях.

Юные художники овладеют техникой работы акварельными и гуашевыми красками, композиционными приемами, научатся подчеркивать главное в рисунке, выделять интересное в сюжете, получают возможность сравнивать свой рисунок с изображаемым предметом, смогут в своей работе согласовывать форму, пространственное положение и цвет. Овладеют навыками правильно выделять компоновкой и цветом главных персонажей и объекты тематических композиций, а также умение передавать в работах на темы и иллюстрациях смысловую связь между предметами.

Реализация программы декоративно-прикладного творчества познакомит с народными ремеслами Рязанской области, научит детей приемам создания декоративных изделий из растительного материала, основным принципам декоративного оформления плоскости, технологическому процессу изготовления изделий и декорированию их выжиганием. Дети смогут делать зарисовки с образцов народного декоративно-прикладного творчества, выполнять элементы и мотивы в технике выжигания, проектировать простые изделия в традициях местного промысла.

Итог: повышение интереса к декоративно-прикладному творчеству, появление желания создавать, творить и радовать близких подарками, сделанными своими руками.

Реализация программы «Мастерской звучащего слова «Сказ» предполагают положительное влияние на формирование личностных качеств каждого ребёнка. Постоянная связь с литературой, фольклором, поэзией невольно обращает детей к книге, заставляет быть грамотным и пытливым читателем, способным иметь своё собственное мнение о прочитанном, дети начнут чувствовать звук, слово, мысль, стремиться к гармонии. Общение с педагогом и своими ровесниками учит любить и привыкать делать хорошее, доброе, помогать делом и добрым словом, быть заботливым к окружающим.

Сочетание в работе творческих мастерских теоретической вербальной информации и практической индивидуальной и групповой деятельности.

Возможность совместной деятельности детей и взрослых, занимающихся различными направлениями эстетической деятельности.

Воспитательная работа.

Развитие духовно-нравственных ценностей у детей, организаторских навыков, получение ими социального опыта, эстетика и культура общения.

Итог: закрепление на практике основных правил этики и этикета, духовное обогащение детей, профилактика вредных привычек.

Совместные коллективно-творческие дела объединяют юных певцов, чтецов, художников, литераторов, модельеров, актёров.

Итог: взаимообогащение, проявление личности каждого участника смены, самоутверждение, проявление активной жизненной позиции и творческие успехи участников смены.

Итоговая диагностика наиболее важна для оценки результатов реализации программы. Дает представление и оценку всей жизнедеятельности лагеря, представление о развитии ребенка за прошедшую смену по различным направлениям.

Данная работа в течение смены выполняется юными журналистами и педагогами через систему интервью и выпуск бюллетеня «День за днем», где представлены отзывы участников смены на все проходящие события в лагере и их оценка. Используется метод анкетирования.

Итог: интеллектуальный, нравственный и творческий рост участников смены.