

## Воспитательная работа в ДООЦ «Радуга»

В Детском оздоровительно-образовательном центре «Радуга» большое значение уделяется не только отдыху и оздоровлению детей, но образовательной и воспитательной работе. Создаются благоприятные условия для самосовершенствования и самореализации детей и подростков, развитию их способностей.

В детских оздоровительных лагерях преобладает - специфическая система воспитания. Кроме общих принципов есть отличительные, специфические, характерные только для лагеря возможности решения вопросов воспитания. Здесь сами условия оказывают большое влияние на воспитательную работу: новизна обстановки в какой-то степени обостряет восприятие происходящего, расширяется круг общения; отрыв от привычной среды делает подростка менее зависимым от сложившихся жизненных стереотипов и отношений, а значит, - более открытым к новому опыту. Всё это даёт возможность педагогам и психологу, работающим в оздоровительно – образовательном центре, организовать жизнь и разнообразную деятельность своих воспитанников таким образом, чтобы они способствовали личностному развитию подростков, формировали у них активную жизненную позицию.

### Воспитательные задачи:

- Создать коллектив отряда, уделяя особое внимание развитию детского самоуправления и формированию организационных умений (выполнение трудовых, творческих заданий, поручений, умения отчитываться об их исполнении перед коллективом, умения быть руководителем несложных общих дел и т. д.)

- Привлечь каждого ребёнка к деятельности через систему поручений.

- Научить работать вместе всем отрядом, доводить начатое дело до конца, приобрести навыки самообслуживания.

- Формирование у подростков гражданской позиции, развитие социальных навыков поведения.

- Привить детям санитарно-гигиенические навыки.

- Развивать волю, воспитывать дисциплинированность при выполнении режимных моментов.

- Воспитывать у детей доброжелательность, уважение к окружающим людям, поощрять их любознательность, развивать эстетические чувства и творческие способности.

- Прививать у детей любовь к природе родного края.

Большое значение в работе педагогов уделяется **организационной структуре лагерной смены:**

Детский оздоровительно-образовательный центр «Радуга», как структурная модель имеет 3 периода:

а) организационный (2 – 3 дня);

б) основной;

в) заключительный (2 дня).

### В организационный период смены

Цель работы педагогического коллектива: сплотить детский коллектив для того, чтобы в дальнейшем сделать его инструментом воспитания личности ребёнка, организовать жизнь детей в центре.

### В основной период смены

Цель работы педагогического коллектива: превратить коллектив отряда в инструмент целенаправленного формирования определённых качеств личности ребёнка.

## **В заключительный период смены**

Цели работы педагогического коллектива: предоставить возможность каждому ребёнку узнать себя через коллектив, помочь ему осмыслить и укрепить навыки, приобретённые в лагере.

В ДООЦ «Радуга» создаются все необходимые условия для организации жизнедеятельности ребёнка. Учитывая контингент отдыхающих, особенности их жизненных ситуаций и проблем, с первого дня пребывания ребенка в центре создаётся эмоциональный настрой, атмосфера доброжелательного воспитания. При таком воспитании осуществляется процесс взаимодействия, при котором подросток уже не только объект воспитания. Он субъективно идет навстречу воспитательным влияниям. Главная задача смены – «вырвать» из круга ежедневных проблем, отогреть и обласкать его, постараться убедить, что в жизни всегда надо надеяться на лучшее. С первых дней утверждается радостный, мажорный стиль жизни коллектива.

Особое внимание в организации воспитательного процесса уделяется детям из неблагополучных семей, они подвержены комплексу «несправедливо обиженных». В случае возникновения провоцирующих ситуаций (неправильное, по их мнению, судейство спортивных соревнований, необъективная оценка выступлений отряда) происходит внезапный всплеск жестокой агрессии. Работа строится так, чтобы для детей и подростков была важна сама деятельность, а не результат работы, так как он может быть не качественным. При подведении итогов конкурсов применяется система наград по номинациям. Все это позволяет снять напряжение, помочь ребятам осознать, что в общем деле важен труд каждого.

В процессе работы большое значение придается использованию различных видов игр (развивающих, обучающих, игр-общений). Игра, как форма деятельности, позволяет создать атмосферу обоюдной доброжелательности, взаимопомощи и взаимосотрудничества. Значение игры в формировании и становлении личности огромно. С одной стороны, игра позволяет применять многообразные средства интеллектуально-эмоционального воздействия, способные увлечь большое количество подростков; адекватно использовать социально-психологические механизмы воздействия на подростков. С другой стороны, у игры имеется функция «вторичной социализации». Помимо того, что она помогает устранить стеснение, страх, тревожность, скованность, избежать стрессовых ситуаций, игра также помогает подростку обогатить свое поведение, свои коммуникативные умения, усвоить элементы социально-речевого этикета, потому что существует двуплановость игры (условность и в то же время реальность).

## **Направления и виды деятельности воспитательной работы**

- физкультурно-оздоровительное,
- художественно-творческое,
- патриотическое,
- эстетическое,
- экологическое,
- трудовое

## **Физкультурно-оздоровительная работа**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

### **Основные формы организации:**

- Утренняя зарядка;
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры, эстафеты на свежем воздухе;
- Индивидуальные задания для самостоятельного выполнения в течение дня;
- Оздоровительные процедуры.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

С целью пропаганды здорового образа жизни в детской среде проводятся разнообразные спортивно-оздоровительные мероприятия «День Спорта», «Мы за здоровый образ жизни!», и первенство лагеря по различным видам спорта волейбол, футбол, настольный теннис, и др.

В каждой смене проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия, аналогично как в первой смене: (**план спортивно- оздоровительной работы на 1 смену 2015г.**)

<b>Спортивно-оздоровительные мероприятия</b>
Товарищеские встречи по пионерболу- девочки младшая группа.
Игры на сплочение коллектива.
Спортивно- познавательная игра « Радуга»
Конкурс скульптур из песка.
Товарищеские встречи по пионерболу- девочки старшая группа.
Товарищеские встречи по футболу- мальчики старшая группа.
Товарищеские встречи по футболу- мальчики младшая группа.
Товарищеские встречи по теннису- мальчики младшая группа
Товарищеские встречи по теннису- мальчики старшая группа.
« Веселые старты»
Спортивно- развлекательная программа « Вместе- дружная семья»

Веселый футбол ( сборная родителей против сборной детей).
Торжественная линейка, посвященная открытию олимпиады.
Спортивная игра « Муравейник»
Интеллектуально- познавательная игра « Быстрее, выше, сильнее».
Спортивные соревнования по пионерболу- девочки старшая группа.
Смотр строя и песни.
Спортивные соревнования по футболу- старшая группа
Спортивные соревнования по пионерболу- девочки младшая группа.
Копилка народных игр
Спортивные соревнования по футболу- младшая группа.
Спортивные соревнования по теннису.
Турнир по армреслингу
Веселый экспресс « Дружба».
Закрытие олимпиады.
Награждение.
Торжественная линейка, посвященная закрытию 3 смены
Праздничное награждение
Прощальный вечер « Мы расстаемся, чтоб встретиться вновь»

Большое внимание в ДООЦ «Радуга» уделяется **патриотическому, нравственному, эстетическому и экологическому воспитанию.**

Оформлены в центре стенды:

- «стенд посвященный 70-летию Победы»
- «стенд посвященная 920-летию г.Рязани»
- «стенд о Национальном парке «Мещерский»
- «стенд о Есенине»

В каждой смене проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию детей и подростков:

- День Памяти,
- Линейка, посвященная 70-летию Победы,
- Смотр строя и песни,
- Вечер Памяти « Этот день Победы» и др.

Русский день	Игротека « Разгуляй» Копилка народных игр Праздничная программа « Народные гулянья» Русская- народная дискотека
День Рязани	Торжественная линейка, посвященная 920-летию г.Рязани. Интеллектуально- познавательная программа « Я- Рязанец».

В центре проводятся мероприятия **нравственно-эстетического** цикла: игра «Расскажи мне о себе», праздник, конкурс караоке «Кто кого перепоеет» и многие другие. Дети с большим удовольствием и интересом принимают участие в оформлении стендов и в выпуске газет, которые рассказывают о жизни в центре, с разными рубриками о занятиях в творческих мастерских, о досуге и др.

Открытие смены	Торжественная линейка, посвященная открытию смены. Спортивно- познавательная игра « Радуга»
----------------	--

	Дискотека «Мы вместе»
День защиты детей	Торжественная линейка, посвященная Дню защиты детей. Открытие фестиваля искусств. Конкурс скульптур из песка. Конкурс рисунков на асфальте. Конкурс поэтов и чтецов.
День творчества	Подготовка к конкурсу клипов Конкурс клипов.
День песни	Подготовка к конкурсу песни. Конкурс песни.
День танца	Подготовка к конкурсу танца. Конкурс танца.

Проводятся интересные мероприятия **экологической направленности**: экологическая игра «Что? Где? Когда?», экологический десант «Сильные, смелые, ловкие и др.

День экологии	Конкурс плакатов по экологии. Экологический Экспресс.
---------------	--

В работе центра большое значение уделяется ЗОЖ, проводятся мероприятия, посвященные здоровому образу жизни: «Дети против наркотиков» и др..

В целях **обеспечения безопасности жизнедеятельности детей в центре проводятся** следующие мероприятия: встреча с работниками ВДПО и ОНД Клепиковского района УНД ГУ МЧС России по Рязанской области, которые проводят беседу и инструктаж по технике пожарной безопасности, игры и конкурсы. Также проводятся викторины и конкурсы рисунков на противопожарную тематику. Для безопасного купания детей в озере работниками ГБУ Рязанской области «Рязанская областная противопожарная служба» ежегодно выполняются водолазные работы по обследованию и очистке дна озера.

День безопасности	Проведение тренировочной эвакуации. Познавательно-развлекательная программа «Красный, желтый, зеленый»
-------------------	--

В центре дети занимаются **общественно-полезным трудом**: следят за чистотой в комнатах. Организовывается дежурство по лагерю, столовой. Во всех делах осуществляется соревновательный подход: на протяжении все лагерной смены ребята зарабатывали в различных конкурсах смайлики, которые приклеивали на уголок отряда.

В центре в двух сменах проводится «Родительский день», к которому дети всегда с большим интересом готовятся к концерту. В каждую смену организовывается много экскурсий в музей, походов в лес и на озеро «Великое».

**Гигиеническое воспитание** детей в лагере проводится медицинским и педагогическим персоналом. Цель гигиенического воспитания детей – закрепить гигиенические навыки и умения, углубить знания, полученные в школе и семье. Проводится оценка эффективности оздоровления детей в условиях детского оздоровительного центра на основании сопоставления данных двух медицинских осмотров – в начале и в конце лагерной смены.

Детский оздоровительно-образовательный центр «Радуга» - это страна Детства, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, весело и полезно провести время. В этой стране нет места скуке и равнодушию, здесь царствует любовь, понимание и доброта. Каждый день в «Радуге» - тематический, где проводятся коллективные творческие вечера, игры, праздники, фестивали, шоу-программы и др.

Мероприятия несут в себе не только развлекательный характер, они способствуют развитию детей и подростков, дают возможность узнать много нового и получить заряд позитива.

Творческий педагогический коллектив центра делает все, чтобы дни, проведенные вдали от дома, не были скучными и запомнились надолго.

Детям нравится отдыхать в ДООЦ «Радуга». Они с большим удовольствием и интересом участвуют в различных мероприятиях, становятся более дружелюбными, сплоченными, внимательнее относятся к младшим товарищам, а друг к другу – терпимее.