

Областное государственное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Радуга»

ПРОГРАММА
социально - педагогической смены
«Радуги чистые истоки»

Программа рассчитана на детей и подростков 7-15 лет
Срок реализации: в течение смены

Автор проекта: Марушкина Е.М., заместитель
директора по воспитательной работе
ОГБУ ДО ДООЦ «Радуга»

г. Спас-Клепики

Информационная карта программы 1-ой смены центр

Название программы	«Радуги чистые истоки»
Автор программы	Е.М. Марушкина, заместитель директора по воспитательной работе ОГБУ ДО ДООЦ «Радуга»
Цель программы	создание благоприятных условий для оздоровления, социальной адаптации и развивающего досуга детей и подростков, приобщение их к культурным ценностям и здоровому образу жизни
Направление деятельности	- социализация ребёнка путём привития навыков построения взаимоотношений на основе взаимопонимания и взаимного творчества; - оздоровление детей в широком смысле слова (физическом, нравственном, психологическом)
Краткое содержание программы	программа состоит из 3-х блоков: 1.«Здоровье»: все дела направлены на пропаганду здорового образа жизни, физическое развитие; 2.«Общение и культура»: задача этого блока – совершенствование коммуникативных качеств, культуры общения, духовное развитие ребенка; 3.«Творчество»: педагогический коллектив строит свою работу таким образом, чтобы происходило раскрытие творческого потенциала ребенка, происходил процесс его самореализации и саморазвития.
Сроки проведения	июнь (21 день)
Количество смен	одна
География участников	дети и подростки из г.Рязани и Рязанской области: Клепиковского, Рязанского, Захаровского, Рыбновского, Касимовского и других районов
Возраст детей	7 – 15 лет
Сроки проведения	июнь (21 день)
Место проведения	ОГБУ ДО ДООЦ «Радуга», Клепиковский р-н, д. Лункино
Кадры	педагоги школ г. Рязани и Рязанской области, студенты высших и средне-профессиональных учебных заведений
Условия размещения	кирпичные 2-х этажные корпуса, комнаты на 4-5 человек, удобства на этаже
Предыдущая реализация программы	программа апробирована в течение 7-ти лет.

Детство как лучик – солнечный, радостный
Детство как дождик – радугой-дугой.
Детство как мир непростой и загадочный.
Детство как сказка – оставайся со мной!

В настоящее время общественно – политические преобразования и социально – экономическая обстановка в нашей стране носят сложный и противоречивый характер и оказывают отрицательное воздействие на формирование личности подростков (т.к. именно подростки, по своим психофизическим, социально - психологическим характеристикам, свойственным возрасту и положению в обществе, оказались в меньшей степени защищены от негативных социальных последствий проводимых преобразований).

Дети подросткового возраста пытаются самостоятельно найти среду, в которой они почувствуют внимание к своим интересам, мыслям, переживаниям, интерес к тем знаниям, в которых они могут реализовать свои возможности. Подросток стремится ощутить себя востребованным человеком - личностью. А это не всегда удается. Не найдя такой среды, они часто ищут себе общение на улице и попадают в асоциальную среду, в которой у них нарастает раздражение, появляется агрессивность, неуверенность в завтрашнем дне. И, как следствие этого, увеличивается число, так называемых, трудных подростков.

Из-за равнодушия семьи и общества к проблемам детей и подростков, а также материального неблагополучия в семье (увеличивается количество семей, где родители злоупотребляют алкоголем) наблюдается рост несовершеннолетних с девиантным поведением, проявляющимся в уголовно – наказуемых социальных действиях - алкоголизм, наркомания, токсикомания, бродяжничество, хулиганство, нарушение общественного порядка.

Отрицательные факторы социальной среды (условия жизни и воспитания детей и подростков), устойчиво располагают к преступности несовершеннолетних, что является своеобразным индикатором степени благополучия в сфере воспитания и саморазвития подрастающего поколения. У детей и подростков наблюдается низкий уровень развития коммуникативных навыков, речевой культуры, общей образованности и более медленный темп культурного развития. Нашему подрастающему поколению необходима помощь, внимание и забота.

Общеобразовательные учреждения (школы) занимаются в меру своих возможностей этой проблемой, но не достаточно. Поэтому проблема организации досуга детей и подростков, их социальной адаптации в обществе, всё время является актуальной.

В связи с этим всё большую значимость приобретают учреждения дополнительного образования детей, где особая роль отводится детским оздоровительно- образовательным лагерям и центрам. Здесь надлежащим образом продумана и спланирована в течение года организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярный период.

В областном оздоровительно – образовательном центре «Радуга» этой проблеме уделяется особое внимание. Несмотря на то, что предпочтение в центре отдаётся проведению профильных смен, всё же при составлении плана работы учреждения, администрация сочла необходимым спланировать «летнюю кампанию» таким образом, что 1-ая смена считается «общей», т.к. организовывается для детей и подростков из малообеспеченных и многодетных семей, детей сирот, а также юных спортсменов, танцоров и всех желающих отдохнуть в нашем центре. Поэтому появилась необходимость в создании программы летней смены социально - педагогической направленности. Само название программы смены «Радуги чистые истоки» говорит о многом, педагоги стараются в ребёнке увидеть личность, чистое, доброе начало, которое заложено в каждом человеке.

Образовательная программа смены «Радуги чистые истоки», направлена на развитие личности детей и подростков, расширение реализации их собственных потребностей и интересов путем расширения системы связей с окружающим миром, свободного выбора деятельности в центре.

Образовательная программа смены ориентирована на детей и подростков 7 – 15 лет.

Общее количество отдыхающих – 200 человек.

Продолжительность смены – 21 день.

Время проведения смены – июнь (1 смена).

Предполагается использовать данную образовательную программу в межсезонье:

Общее количество отдыхающих – 55 человек.

Продолжительность смены 7 дней.

Основная цель программы – создание благоприятных условий для оздоровления, социальной адаптации и развивающего досуга детей и подростков, приобщение их к культурным ценностям и здоровому образу жизни.

Задачи программы:

- забота об эмоциональном благополучии ребенка и благоприятной психологической сфере, создающей условия для личного роста и самоутверждения ребенка и подростка;
- формирование положительного восприятия и ценностного отношения к окружающему миру;
- развитие навыков межличностного взаимодействия и совершенствование коммуникативных качеств и культуры общения;
- формирование осознанной потребности здорового образа жизни и активного отношения к окружающему миру и себе.

Основное содержание программы

Оздоровительно – образовательный центр «Радуга» – это объединение детей и педагогов в целях общения, связанного с художественными, спортивными, краеведческими и другими интересами, а также для отдыха и оздоровления. Центр для большинства детей и подростков может также стать местом самоутверждения, отдыха, развития. Основой для успешной деятельности учреждения являются: планирование воспитательного процесса, развитие личности подрастающего поколения, его успешная адаптация к жизни в современном обществе.

Приоритетные принципы работы

Педагогический коллектив ДООЦ «Радуга» в своей работе опирается на следующие принципы:

- развитие позитивного и творческого восприятия ребенком окружающего мира;
- ориентация на личностные интересы и потребности подростка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации детей и подростков;
- взаимодействие, взаимопомощь, взаиморазвитие;
- создание атмосферы доброжелательного воспитания.

Программа состоит из 3-х блоков.

Название блока, содержание	Формы и методы работы	Ожидаемый результат
<p>«Здоровье»</p> <p>- на протяжении всей смены большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни, оздоровлению и физическому развитию детей и подростков;</p> <p>- предоставляется возможность проанализировать, какие вредные привычки и пристрастия имеются у самого подростка, его друзей, близких; предлагается помощь психолога в решении проблем;</p> <p>- большое значение уделяется воспитательным мероприятиям, личному примеру взрослых в ориентации подростков на активную здоровую жизнь</p>	<p>- ежедневные физические зарядки; водные процедуры;</p> <p>- спортивные соревнования, праздники, эстафеты;</p> <p>- День Здоровья;</p> <p>- подвижные игры на свежем воздухе;</p> <p>- беседы при свечах;</p> <p>- анкетирование;</p> <p>- игра-общение «Кто хозяин?»;</p> <p>- беседы-консультации;</p> <p>- мини-походы</p>	<p>- формирование стремления здоровому образу жизни</p> <p>- желания избавиться от вредных привычек, если таковые уже есть</p>

<p>«Общение и культура»</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие коммуникативных навыков, культуры общения; - воспитание чувства уважения, сотрудничества, ответственности за общее дело; - духовное развитие ребенка 	<ul style="list-style-type: none"> - игры-общения; - творческие конкурсы; - вечерние отрядные огоньки; - бизнес-игра; - тематические дни; - конкурсно-развлекательные программы; - трудовые десанты; - деловые игры; - тренинги 	<ul style="list-style-type: none"> - осознанное понимание того как правильно строить стабильные и здоровые отношения; - развитие умения замечать окружающих прежде всего положительное, умение адекватно реагировать на настроение партнеров; - воспитания потребности культурного общения; - успешная адаптация и социализация подростков, определяющаяся способностью адекватной оценки условий своего существования и собственных возможностей, а также самоизменению в соответствии с обстоятельствами;
<p>«Творчество»</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие природных задатков, реализация интересов детей и подростков; - возможность самовыражения, самооценки, самосовершенствования; - большое внимание психологическому самочувствию каждого ребенка; - настрой на позитивное восприятие происходящего; необходимость участия каждого в творческих делах; - создание момента праздника в жизни ребенка, подростка 	<ul style="list-style-type: none"> - творческие конкурсы; «Клипс», «В гостях у сказки», танц. марафон, «Легенда отряда», Мисс и Мистер - тематические дни; День знакомств, Русский день, День гостеприимства, День наоборот - ярмарки; - конкурсы плакатов, отрядных уголков; - фестивали; - концерты; - бизнес-игра; - творческие отчеты кружков и выставки 	<ul style="list-style-type: none"> -ослабление внутренней напряженности детей подростков; -создание эмоционально-положительного фона; - заинтересованность ребят творческом процессе продолжение занятий интересными делами дома (занятия в кружках и интересам в центре)

Организация дополнительного образования в центре

В оздоровительно – образовательном центре «Радуга» организована работа различных объединений, творческих мастерских, занятия. Педагогический коллектив строит свою работу таким образом, чтобы ребёнок, отдыхая в центре, получил определённый багаж знаний и умений, которые он в дальнейшем мог бы применить на практике. Работа в детской творческой группе направлена на усвоение подростками определённых навыков работы в команде, на проявление и развитие их личностных качеств. Они обретают уверенность в себе, у них развиваются коммуникативные

способности при общении со сверстниками и взрослыми. Дети и подростки открывают в себе новые таланты, получают навыки организаторской работы.

Состав групп остается постоянным до конца срока обучения, предусматривая при этом частичное пополнение вновь прибывшими детьми и подростками. Формирование групп происходит по желанию - на добровольных основах. Занятия проводятся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей и подростков, применяя методику коллективно творческой деятельности. Предусматриваются занятия, как с целой группой, так и индивидуальные, в микро- группах, что помогает развитию личности, регулирует отношения в группе, создает благоприятную обстановку в детском коллективе.

Планируется работа по следующим направлениям:

- *художественно-эстетическое*

Объединение «Человек и мир вокруг».

Цель – устремить мысль ребенка к красоте, нравственным идеалам, помочь ему войти в гармонию с окружающим миром. Планируется работа на основе чтения сказок народов мира, что дополнительно позволяет приобщить ребенка к процессу чтения книг, позволяет развить речь ребенка, способность грамотно излагать свои мысли.

Объединение «Цветик-семицветик»

Цель – развитие чувства прекрасного, художественного вкуса, интереса и любви к природе, бережного отношения к ней.

Объединение «Умелые руки»

Цель – развитие творческих способностей детей и подростков, формирование эстетического вкуса, приобретение навыков работы с различными материалами и др.

- *социально-педагогическое*

Объединение «Познай себя»

Цель: способность адекватно оценивать себя и окружающих, пути саморазвития, воспитание необходимости видеть в людях прежде всего хорошее.

Объединение «Азбука вежливости»

Цель: заложить основы нравственных норм поведения, научить умению строить гармоничные отношения с людьми, природой .

- *спортивно-оздоровительное*

Спортивная секция «Художественная гимнастика»

Цель: Вовлекать детей в систематическое занятие спортом, воспитывать устойчивый интерес к ним, формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, осуществлять всестороннее гармоничное развитие детей.

Спортивная секция «Греко-римская борьба»

Цель: формирование физической культуры личности юношей в процессе овладения основами спортивной борьбы, способных удовлетворить потребности в крепком здоровье, ведение здорового образа жизни

Объединение «Подвижные игры»

Цель: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Проводятся спортивные мероприятия в соответствии с планом оздоровительной работы. С целью закаливания проводилось купание детей в озере при соответствующих погодных условиях

Данный план работы объединений подразумевает гибкую форму, существует возможность варьировать с учетом педагогического коллектива, уровня развития отдыхающих детей и подростков.

Режим дня в центре

Время	Режимные моменты
8:00	Подъем
8.15 – 8.30	Утренняя зарядка
8.30 – 8.45	Водные процедуры
8.50 – 9.00	Утренняя линейка
9.00 – 9.30	Завтрак
9.30 – 10.00	Операция «Уют»
10.00 – 12.30	Мероприятие по плану, занятия, отрядное время. Оздоровительно-гигиенические процедуры (воздушные, солнечные ванны, купание)
12.30 – 13.30	Свободное время (тихие игры, индивидуальное чтение)
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 16.00	Тихий час
16.15 -16.30	Полдник
16.30 – 18.00	Занятия в объединениях, свободное время
18.00 – 19.00	Свободное время (тихие игры, индивидуальное чтение)
19.00 – 19.30	Ужин
19.30 – 20.00	Подготовка к мероприятию
20.00	Мероприятие по плану или дискотека
21.30	Вечерние гигиенические процедуры для младших отрядов
22.00	Отбой для младших отрядов Вечерние гигиенические процедуры для старших отрядов
22:30	Отбой для старших отрядов

План работы в ДООЦ «Радуга»

Календарь	Тема дня	Наши дела
1 - ый день	День заезда	Заезд Операция «Новоселье» Игра «Здравствуй, «Радуга!»» Отрядные огоньки
2 - ой день	День знакомств	Игра «Кругосветка» Час активного отрядного общения (ЧАОО) Концерт вожатых Дискотека
3 - ий день	Открытие смены	ЧАОО Открытие смены Фестиваль «визиток» отрядов Посвящение «Лучшие друзья»
4 - ый день	День спорта	Открытие спортивной Олимпиады Спортивные соревнования Награждение победителей Дискотека
5 - ый день	День знакомств	ЧАОО Легенда отряда Концерт «Знакомьтесь, это - мы!»
6 - ой день	День смеха	Комический футбол Конкурс прикидов и причесок Веселая дискотека
7- ой день	Мини-поход	Мини-поход в музей деревянного зодчества или по близлежащей территории. Банный день.
8 - ой день	Фестиваль клипов	Подготовка к фестивалю Фестиваль «Лучшие клипы - 2008»
9 - ый день	День общения	Работа объединений + * Игры-общения, тренинги Оранжевая дискотека
10 - ый день	Фестиваль сказок	Подготовка к конкурсу сказок Работа объединений + Конкурс сказок
11-ый день	День природы	Игра-кругосветка «Посмотри вокруг» Трудовой десант Конкурс «Лучшее стихотворение, песня о природе»
12 - ый день	День семьи	Игра «Найди половинку» Игра «Любовь с первого взгляда» Дискотека «Романтика»
13 - ый день	День Родины	Торжественная линейка Конкурс плакатов «Счастье – это...» Игра «Я знаю» (история России, родного края) Калейдоскоп народных игр, песен и хороводов
14- ый день	День отрядного общения	Банный день Работа по планам воспитателей и вожатых
15 - ый день	1-ый конкурсный день	Подготовка к конкурсу, отрядный выбор Спортивные соревнования Конкурс «Мисс Радуга»
16 - ый день	2-ой конкурсный день	Подготовка к конкурсу, отрядный выбор Работа объединений+ Конкурс «Мистер Радуга»
17 - ый день	Подготовка к бизнес-игре	Знакомство с правилами игры Выдача первоначального капитала Открытие предприятий, регистрация Реклама

18- ый день	Бизнес-день	Работа предприятий Биржа труда Аукцион «Удачный выбор» Посещение супермаркета
19 – ый день	День общения	Творческие отчеты объединений Игра- общение «Наша книга рекордов». Отряд. огоньки
20 - ый день	Заккрытие смены	Линейка закрытия смены Подведение итогов Гала-концерт
21 - ый день	День отъезда	

Кадровое обеспечение

Набор педагогического коллектива и техперсонала ДООЦ «Радуга» осуществляется директором. Воспитатели, физические руководители подбираются из числа профессиональных педагогов г. Рязани и Рязанской области, имеющих стаж работы с детьми. Вожатский состав формируется из студентов высших и средне-специальных учебных заведений.

Финансирование программы

Финансирование программы осуществляется за счет министерства образования Рязанской области, а также предпринимательской деятельности образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты:

- укрепление и нормализация физического и психического здоровья детей и подростков;
- самоутверждение и саморазвитие личности через участие в делах отряда, центра;
- формирование потребности здорового образа жизни и активного отношения к миру и себе;
- развитие творческого потенциала детей и подростков, расширение их кругозора;
- позитивный настрой детей и подростков в восприятии действительности.

Программа «Радуги чистые истоки» помогает восстановить физические, эмоциональные силы, даёт ребенку и подростку возможность отдохнуть, забыть свои обыденные проблемы, избавиться от одиночества, порой – найти себя, поможет социально адаптироваться.

В условиях дополнительного образования нашего центра дети и подростки развивают свой творческий потенциал, получают возможность увидеть пример интересной и увлекательной организации свободного времени.

Полноценный отдых детей и подростков имеет благоприятное влияние на развитие их психологических и физических качеств, они получают заряд положительной энергии и смогут восстановить свои силы.

Используемая литература

1. Н.Ф. Дик. Организация летнего отдыха и занятости детей. Ростов-на-Д Феникс, 2006.-352с. (Административное управление образованием).
2. Детский оздоровительный лагерь. Содержание и технологии работы с детьми из регионов, пострадавших от аварии на ЧАЭС, в условиях детского оздоровительного лагеря. Методическое пособие для педагогов- организаторов, психологов, методистов, вожатых. Под общей редакцией Г.В. Семья. М, 1998г
3. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи: Материалы и документы из опыта работы профильных лагерей. Сост. Маскин В.В., Бунышина Е.И., Кувшинкова И.А., Кочеткова М.П.

- Ряз. обл. ин-т развития образования.- Рязань,1999.-110с.
4. Мостяева Л.В. Мы – граждане России: методические рекомендации по организации ОУ праздников, связанных с российской государственностью под ред. В.В.Маскина; Упр. по делам образования, науки и молодёжной политики Ряз. обл. гос. образов. учр-е доп. профессион. образ-я «Ряз. обл. ин-т развития образования». Рязань, 2007- 62с.
 5. Сборник практическ. материалов по организации отрядной работы в ДОЛ Кипарис Учебно-методическое пособие под редакцией Хуснутдиновой И.Н. М.: Педагогическое общество России, 2005.-192.
 6. Как помочь детям адаптироваться в лагере: психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации. Авт.- сост. Т.В. Молоканова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 139с.
 7. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами. Авт. – сост. О.В. Можейко, О.А. Юрова- Волгоград: Учитель, 2007-142с.
 8. Школа интересных каникул. Авт.- сост. С.Г. Огнева и др. - Волгоград: Учитель, 2007.-206с.
 9. Должиков И.И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере. - М.: Айрис - пресс, 2005-176с.
 10. КИПАРИС-2 Учебное пособие по организации детского досуга в оздоровительных лагерях и школе. Авторы – составители: Ю.Н.Григоренко – М. Педагогическое общество России, 2004.- 96с.

План работы на 1 смену 2015г.

1- день 29.05.15	День заезда	Заезд Операция « Уют» Конкурс вожатского мастерства. Дискотека
2- день 30.05.15	День знакомства	Игры на сплочение коллектива. Развлекательно- познавательная игра « Мы вместе» Дискотека
3- день 31.05.15	Открытие смены	Торжественная линейка, посвященная открытию смены. Спортивно- познавательная игра « Радуга» Дискотека «Мы вместе»
4- день 01.06.15	День защиты детей	Торжественная линейка, посвященная Дню защиты детей. Открытие фестиваля искусств. Конкурс скульптур из песка. Конкурс рисунков на асфальте. Конкурс поэтов и чтецов. Дискотека.
5- день 02.06.15	День творчества	Подготовка к конкурсу клипов Конкурс клипов. Дискотека
6- день 03.06.15	День песни	Подготовка к конкурсу песни. Конкурс песни. Дискотека
7- день 04.06.15	День танца	Подготовка к конкурсу танца. Конкурс танца. Дискотека.
8- день 05.06.15	Банный день	Банный день. Подготовка к родительскому дню Генеральная репетиция концерта Дискотека
9- день 06.06.15	Родительский день	Праздничный концерт Спортивно- развлекательная программа « Вместе- дружная семья» Дискотека
10- день 07.06.15	Открытие олимпиады	Торжественная линейка, посвященная открытию олимпиады. Спортивная игра « Муравейник» Интеллектуально- познавательная игра « Быстрее, выше, сильнее».
11- день 08.06.15	День безопасности	Проведение тренировочной эвакуации. Познавательно- развлекательная программа « Красный, желтый, зеленый»

		Дискотека
12- день 09.06.15	День Памяти	Линейка, посвященная 70-летию Победы. Смотр строя и песни. Вечер Памяти « Этот день Победы»
13- день 10.06.15	День литературы	У нас в гостях библиотека им. М. Горького. Интеллектуально- познавательная программа « По страницам детских книг». Дискотека.
14- день 11.06.15	День общения	Подготовка к Русскому дню. Познавательно- развлекательная игра « куда уехал цирк» Дискотека.
15- день 12.06.15	Русский день	Игротека « Разгуляй» Копилка народных игр Праздничная программа « Народные гулянья» Русская- народная дискотека
16- день 13.06.15	День Рязани	Торжественная линейка, посвященная 920-летию г.Рязани. Интеллектуально- познавательная программа « Я- Рязанец». Дискотека
17- день 14.06.15	День экологии	Конкурс плакатов по экологии. Экологический Экспресс. Дискотека
18- день 15.06.15	День творчества	Веселый экспресс « Дружба». Конкурс « Сударь» и « Сударыня». Дискотека
19- день 16.06.15	День общения	В гости к отрядам « Загляните в семейный альбом» Дискотека
20- день 17.06.15	День закрытия	Торжественная линейка, посвященная закрытию 3 смены Праздничное награждение Прощальный вечер « Мы расстаемся, чтоб встретиться вновь» Дискотека
21- день 18.06.15	День отъезда	

План спортивно - оздоровительной работы на 1 смену 2015г.

1- день 29.05.15	День заезда	Заезд
2- день 30.05.15	День знакомства	Товарищеские встречи по пионерболу- девочки младшая группа. Игры на сплочение коллектива.
3- день 31.05.15	Открытие смены	Спортивно- познавательная игра « Радуга»
4- день 01.06.15	День защиты детей	Конкурс скульптур из песка. Товарищеские встречи по пионерболу- девочки старшая группа.
5- день 02.06.15	День творчества	Товарищеские встречи по футболу- мальчики старшая группа.
6- день 03.06.15	День песни	Товарищеские встречи по футболу- мальчики младшая группа.
7- день 04.06.15	День танца	Товарищеские встречи по теннису- мальчики младшая группа.
8- день 05.06.15	Банный день	Товарищеские встречи по теннису- мальчики старшая группа. « Веселые старты»
9- день 06.06.15	Родительский день	Спортивно- развлекательная программа « Вместе- дружная семья» Веселый футбол (сборная родителей против сборной детей).
10- день 07.06.15	Открытие олимпиады	Торжественная линейка, посвященная открытию олимпиады. Спортивная игра « Муравейник» Интеллектуально- познавательная игра « Быстрее, выше, сильнее».
11- день 08.06.15	День безопасности	Спортивные соревнования по пионерболу- девочки старшая группа.
12- день 09.06.15	День Памяти	Смотр строя и песни.
13- день 10.06.15	День литературы	Спортивные соревнования по футболу- старшая группа.
14- день	День общения	Спортивные соревнования по пионерболу- девочки младшая группа.

11.06.15		
15- день 12.06.15	Русский день	Копилка народных игр Спортивные соревнования по футболу- младшая группа.
16- день 13.06.15	День Рязани	Спортивные соревнования по теннису.
17- день 14.06.15	День экологии	Турнир по армреслингу
18- день 15.06.15	День творчества	Веселый экспресс « Дружба».
19- день 16.06.15	День общения	Закрытие олимпиады. Награждение.
20- день 17.06.15	День закрытия	Торжественная линейка, посвященная закрытию 3 смены Праздничное награждение Прощальный вечер « Мы расстаемся, чтоб встретиться вновь» Дискотека
21- день 18.06.15	День отъезда	

а