

**Рязанская областная общественная организация
Общероссийской общественной организации «РСМ»
Рязанский областной лагерь актива
старшекласников «Рубин»**

ПРОГРАММА

**Подготовка лидеров ученического
самоуправления в рамках Рязанского областного
лагеря актива старшекласников «Рубин»**

г. Рязань - 2012

Информационная карта программы

1	Полное наименование программы	Подготовка лидеров ученического самоуправления в рамках Рязанского областного лагеря актива старшекласников «Рубин»
2	Цель программы	Подготовка группы лидеров, способных объединить подростков и включить их в социально значимую для области и города деятельность
3	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Мероприятия программы направлены на подростков в возрасте 14-17 лет. Ежегодно в работе лагеря принимает участие 400 чел. из 28 муниципальных образований области
4	Направление деятельности, направленность программы	Обучение лидеров и актива ученического самоуправления
5	Краткое содержание программы	Цели и задачи программы решаются на различных уровнях единой развивающей системы: - Занятия в Школе организаторского мастерства, где каждый участник лагеря получает обязательный учебный минимум. -Работа в мастер- классах, которые участники лагеря посещают по желанию и где они углубляют знания по интересующему их вопросу. -Участие в реализации конкретных проектов лагеря. -Межличностное общение в микро и макрогруппах, направленное на создание благоприятной психологической атмосферы
6	Ожидаемый результат	Обучение не менее 400 активистов органов ученического самоуправления для общеобразовательных школ области ежегодно
7	Разработчик программы	Педагогический отряд Рязанского областного лагеря актива старшекласников «Рубин»
8	Руководитель реализации программы	Куликова Надежда Николаевна, начальник отдела гражданско-

		патриотического воспитания молодежи комитета по делам молодежи Рязанской области
9	Педагогический коллектив, реализующий программу: - вожатые; - методисты; - инструктор по физической культуре; - педагоги дополнительного образования	Ежегодно программу реализует педагогический отряд в составе 35-40 чел. Основа отряда – студенты вузов г.г. Рязани и Москвы, а также педагоги. Кроме вожатых в лагере создаются следующие службы: методическая, пресс-центр, «Рассвет», служба технического обеспечения
10	Наименование организации, предоставившей программу	Рязанская областная общественная организация Общероссийской общественной организации «РСМ»
11	Почтовый адрес организации	390026, пл. 50-летия Октября, д. 1 г. Рязань
12	Ф.И.О. руководителя организации	Мартынова ОльгаПетровна
13	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации	
14	Дата создания программы	2002
15	Опыт реализации программы в условиях профильной (специализированной) смены или в условиях профильного лагеря	Программа реализуется в течение 10 лет в рамках профильной смены
16	Особая информация и примечания	

Программа «Подготовка лидеров ученического самоуправления в областном лагере актива старшеклассников «Рубин» реализуется в рамках профильной смены в течение 10 лет.

Основное назначение программы - создание условий для освоения подростками социально значимого опыта в различных видах деятельности, направленного на активизацию лидерского и творческого потенциала детского движения области, развитие лидерских качеств ребенка и достижение им успеха.

По своим задачам и возможностям программа адекватна возрастным и психологическим особенностям школьников 14-17 лет, одной из главных потребностей которых является потребность в социальном самоопределении. Ежегодно в работе лагеря принимает участие 400 чел.: актив детских и молодежных общественных объединений, органов ученического самоуправления из всех муниципальных образований области.

Главной особенностью работы в условиях лагеря является «интенсификация жизни», создание плотного образовательного пространства, которое обеспечивает хорошие возможности для личностного развития участников.

Цель программы - подготовка группы лидеров, способных объединить подростков и включить их в социально значимую для области и города деятельность.

Для осуществления поставленной цели решаются следующие задачи:

- Знакомство подростков с ключевыми вопросами государственной молодёжной политики.
- Овладение подростками современной культурой коммуникации, рефлексии, развитие способности строить и поддерживать партнерские отношения.
- Развитие управленческого мышления, навыков организаторской работы.
- Включение старшеклассников в активную деятельность, способствующую интеллектуальному, социальному и духовному развитию.
- Формирование у подростков гражданской позиции, развитие социальных навыков поведения и установок на самостоятельное решение проблемных ситуаций.
- Создание модели деятельности органов ученического самоуправления, подростковой общественной организации.
- Поиск, отработка новых форм работы со старшеклассниками.

Система летнего отдыха обладает уникальной возможностью полноценного воспитания, творческого и социального развития, отдыха и оздоровления, обеспечиваемых через практическую совместную и индивидуально-групповую деятельность, общение и взаимодействие, самоопределение и самостоятельность подростков.

В современных условиях актуально обучение в летний период лидеров, организаторов, которые в обозримом будущем могли бы взять на себя

ответственность в решении экономических, социальных и культурных задач развития нашего общества. Эту задачу в течение 47 лет решает областной лагерь актива старшекласников «Рубин».

В настоящее время областной лагерь актива – педагогически выверенная система личностного и социального роста подростка, его физического и духовного саморазвития, воспитания гражданственности, формирования здорового образа жизни.

Концепция лидерской смены областного лагеря актива основана на деятельностном подходе, включающем личностный, природосообразный и культуросообразный принципы, гуманизацию межличностных отношений и развитие эмоционально-волевой сферы подростка.

Содержательный ее компонент основывается на развивающей коллективной творческой деятельности, включающей спектр программ для развития у подростков навыков лидерского поведения, организаторских знаний и умений, навыков коллективной и управленческой деятельности.

В течение смены активисты детских и молодежных объединений, органов школьного самоуправления имеют возможность:

- реализовать индивидуальные интересы, потребности, способности, получить определенные знания, навыки и умения, участвовать в работе клубов по интересам;
- приобрести опыт общения, получить знания и практические навыки организации различных мероприятий, участвуя в работе малых групп;
- реализовать свои творческие и художественные способности, участвуя в подготовке и проведении массовых досуговых мероприятий, конкурсных программ;
- реализовать лидерский потенциал, получить навыки организаторской деятельности, включиться в процесс управления, войти в состав органов самоуправления лагеря, отряда;
- получить навыки эффективного общения, создания благоприятной психологической атмосферы для работы в команде, участвуя в тренингах, ролевых и продуктивных играх;
- включиться в процесс самооценки, взаимопознания, взаимодействия, взаимоподдержки в ходе проведения тематических дней и КТД, работы «Школы организаторского мастерства»;
- повысить уровень психологической культуры, участвуя в психологических тренингах, получая консультацию психолога;
- расширить свой социальный опыт.

Направления реализации Концепции

Исследовательское – осмысление и анализ существующих программ деятельности детских и молодежных объединений, органов ученического самоуправления в школе, поиск эффективных методов и приемов их деятельности.

Обучающее – развитие организаторских, коммуникативных способностей лидеров детских и молодежных объединений в «Школе

организаторского мастерства»; работа клубов по интересам, объединяющих подростков в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями.

Практическое – творческая реализация полученных умений и навыков на практике, проведение тематических дней, коллективных творческих дел и конкурсов.

Содержательно-обобщающее - разработка способов и форм реализации полученных знаний, умений и навыков в деятельности детских объединений, органов школьного самоуправления в районах области; итогово-аналитическая деятельность по результатам работы лагеря.

Основу системообразующей деятельности лагеря составляют:

- коллективная творческая деятельность, основанная на свободном самоопределении ребенка и предоставляющая широкие возможности для самореализации личности;
- образовательная деятельность, направленная на становление юных лидеров, повышение их организаторской и коммуникативной компетентности;
- игровая деятельность как оптимальный природосообразный способ вхождения ребенка в жизнь, его социальной адаптации.

Каждый подросток в течение смены становится инициатором, организатором, участником коллективного творческого дела.

Этапы реализации Концепции лидерской смены

I. Подготовительный:

- кадровое, программно-методическое, информационное обеспечение лагеря
- разработка программы лагеря;
- подготовка необходимых методических материалов;
- подбор и обучение кадров;
- инструктивно-методический сбор педагогического отряда;
- отбор участников из городов и районов области;
- работа инициативных, творческих групп педагогов.

II. Организационный. Создание единого информационного и воспитательного пространства лагеря

- адаптация детей в новых условиях;
- игры и тренинги знакомства;
- отрядные огоньки-знакомства;
- общелагерный вечер знакомства
- формирование органов самоуправления в форме деловой игры «Выборы»;
- торжественное открытие лагерной смены, старт программ.

III. Основной

- сплочение детских коллективов;

- создание благоприятной психологической обстановки;
- создание атмосферы сотрудничества, совместного творчества детей и педагогов;
- выполнение целей и задач работы, определенных в программе лагеря реализация программ;
- работа совета лагеря, инициативных творческих групп;
- проведение тематических дней;
- работа «Школы организаторского мастерства» и клубов по интересам.

IV. Итоговый

- подведение итогов смены;
- демонстрация достижений участников лагеря;
- диагностика эффективности программ;
- итоговое анкетирование;
- итоговые отрядные и общелагерное собрание;
- торжественное закрытие смены.

V. Аналитико-рефлексивный

- итоговый педсовет: анализ деятельности и определение перспектив

Ожидаемые результаты

Результативность деятельности программы оценивается по трем основным направлениям:

Социальное:

- развитие лидерского потенциала подростков, становление их активной жизненной позиции и готовности к социально значимой деятельности;
 - обогащение индивидуального социального опыта подростка;
- активизация деятельности детских общественных объединений и органов школьного самоуправления в районах области.

Образовательное :

- пополнение знаний подростков о деятельности детских общественных объединений и органов школьного самоуправления;
- совершенствование организаторских умений и навыков;
- повышение психологической компетентности подростка.

Личностное:

- развитие творческого потенциала участников смены;
- формирование стремления к самопознанию, саморазвитию, самовоспитанию;
- закрепление позитивных ценностных ориентаций.

Для достижения предполагаемых результатов планируется оценка программы деятельности лагеря с использованием различных форм и методов диагностики:

- оценка программы детьми, которая осуществляется посредством анализа дня на совете лагеря и совете дела, отрядных вечерних «огоньках»;
- анкетирование;
- оценка программы педагогическим коллективом через подведение итогов дня, планерки;
- осуждение результатов смены на итоговом педсовете.